

Le domicile : adapter sa posture professionnelle

Description

Intervenir à domicile, c'est faire entrer le domaine public dans la sphère privée : cela est forcément source de réticence, d'incompréhension, de négociation, de conflit parfois... d'adaptation toujours ! Le rôle du professionnel est de comprendre qu'il symbolise cet extérieur, que sa présence dans la sphère privée n'est pas «naturelle » et qu'il va devoir s'adapter à cet environnement privé et à ce qu'il représente pour la personne aidée afin de pouvoir créer une relation avec elle et réaliser son rôle d'accompagnant, d'aïdant.

Le savoir-être des intervenants, c'est à dire leur capacité à adapter leur comportement et leur posture vis à vis de la personne accompagnée, apparaît à la fois comme un levier pour améliorer la qualité des interventions mais aussi comme un moyen pour les intervenants d'améliorer les conditions d'intervention et de réduire les risques d'arrêt

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Objectifs

- Prendre du recul et analyser les risques relationnels inhérents au métier d'accompagnant
- Pouvoir identifier et formuler les difficultés relationnelles que l'intervention d'un professionnel à domicile peuvent provoquer chez la personne aidée : sentiment de gêne, d'intrusion, d'indiscrétion, de honte, d'intimidation...
- Être en capacité d'ajuster sa posture professionnelle à chaque personne aidée et à chaque situation
- Prendre conscience de ses limites professionnelles et trouver des solutions

Contenu

- Apports théoriques sur le domicile : ce qu'il représente pour tout un chacun, ce qu'il permet d'apprendre sur la personne aidée et comment son observation permet d'anticiper la relation et d'adapter sa posture professionnelle
- Apports théoriques sur le cadre de l'intervention auprès des personnes vulnérables et sur le métier d'accompagnant
- Réflexion sur le rôle et la posture attendue par un intervenant professionnel auprès d'une personne aidée grâce au visionnage de petits films et de remontées terrain
- Étude de cas et mises en situation sur les sentiments de gênes, d'intrusion, et les situations « borderline » via l'étude d'une monographie

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Exercices et mise en situation

Évaluation de la formation

La validation des acquis se fait tout au long de la formation à travers des exercices d'application et des études de cas

Durée : 2 jours

Intervenants : Professionnel du secteur

Publics : Personnel d'encadrement, intervenants professionnels

Date des formations

- 23 et 24 janvier 2024 à Toulouse