

# Le handicap invisible

## Description

Nous sommes tous sensibles aux handicaps quand ceux-ci sont apparents mais certaines personnes souffrent d'un autre type de handicap : le handicap invisible. D'une part parce que ce handicap est difficile à vivre au quotidien et d'autre part parce qu'il n'est pas reconnu en tant que tel par les autres.

## Prérequis

Réaliser des interventions aux domiciles de personnes en situation de handicap

## Objectifs

- Proposer des repères pour la compréhension du handicap invisible
- Accompagner les professionnels à la réflexion sur l'adaptation de leur pratique pour la prise en charge de ces situations
- Dédramatiser les difficultés rencontrées face aux défauts d'interprétation

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'adapter son comportement et ses techniques pour garantir un accompagnement de qualité auprès d'une personne en situation de handicap.

## Contenu

- Apports notionnels et pratiques :
  - » Problématique et enjeux de reconnaissance et d'acceptation de la part cognitive et comportementale du handicap
  - » Présentation des déficits cognitifs courants à partir de situations concrètes et impacts dans le quotidien des grands troubles cognitifs (apraxie de l'habillage, troubles de l'initiative)
  - » Repérage des interprétations courantes et des défauts de postures professionnelles
  - » Stratégie et aménagement de la participation du bénéficiaire à la vie quotidienne
  - » Présentation des troubles comportementaux
  - » Impacts dans les relations d'aide et les postures professionnelles. Présentation de Cas : « La méchante », « le pervers ».
  - » Appréhension de la corrélation entre la nature des troubles et interprétations (jugement de valeur / intention du bénéficiaire)
- Repères méthodologiques
  - » Méthode et pratique permettant le repérage des dysfonctionnements cognitifs (« je peux, je sais, je veux ») - Application à la toilette et à l'habillage
  - » Introduction de la graduation d'assistance (Aide totale, partielle, incitative, supervision)

- » Comment comprendre la manifestation comportementale ?
- » Repérage des déclencheurs externes (environnementaux) et internes
- » Applications et cas : la désinhibition, le défaut de contrôle émotionnel, l'intolérance à la frustration
- Repères dans la relation d'aide
  - » Les modalités pratiques du plan d'aide dans les actes élémentaires de vie quotidienne
  - » Les modalités relationnelles du plan d'aide et la réassurance du bénéficiaire - Prise de recul et relecture les « événements » comportementaux

## Méthodes pédagogiques

- Echanges de pratiques
- Etudes de cas
- Apports notionnels
- Référence à la littérature des bonnes pratiques
- Exercices d'évaluation des connaissances au cours de la formation

## Évaluation de la formation

La validation des acquis se fait tout au long de la formation à travers des exercices d'application et des études de cas

**Durée :** 2 jours

**Intervenants :** Ergothérapeute spécialisé

**Publics :** Intervenants à domicile et aides soignants

## Date des formations

- 19 et 20 Décembre 2023 à Givors